



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE LOS
ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO Y EL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
DE JUAN EMILIO O'LEARY, PERIODO 2022**

Autores:

Luis Germán Cabrera Martínez

Sheyla Clariza Pereira Castillo

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

La presente investigación denominada convivencia escolar entre estudiantes del tercer ciclo y el nivel medio de una institución educativa pública del distrito de Juan Emilio O'Leary en el periodo lectivo 2022, tuvo como objetivo general, analizar la convivencia escolar de los estudiantes del tercer ciclo y nivel medio. El diseño de la investigación fue no experimental, con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La población de estudio estuvo conformada por 90 alumnos comprendida en edades de entre 12 a 17 años, el instrumento utilizado ha sido el cuestionario, denominado Convivencia Escolar, de Claudia Caballero, adaptado para su aplicación en los alumnos, que tiene 19 preguntas, como resultado se obtuvieron que las normas de convivencia más practicadas son la realización de las tareas, la puntualidad, el saludo con cortesía, el respeto al reglamento interno, en cuanto a las relaciones interpersonales se destacaron la solidaridad y la cooperación entre lo más practicados, además se encontraron como limitación la falta de confianza que provoca inseguridad y temor; en cuanto a los conflictos escolares entre los estudiantes se constató que la apropiación de pertenencias ajenas es la que más prevalece y por último, los tipos de violencia que más se practican son el insulto con palabras groseras y gestos groseros. Se apreció que en los alumnos del tercer ciclo y el nivel medio consideran importante la práctica de valores sociales.

Palabras claves: Convivencia escolar; conflictos escolares; relaciones interpersonales.

ABSTRACT

The present investigation called school coexistence between students of the third cycle and the middle level of a public educational institution in the district of Juan Emilio O'Leary in the 2022 school year, had as a general objective, to analyze the school coexistence of the students of the third cycle and medium level. The research design was non-experimental, with a quantitative, descriptive approach. The study population was made up of 90 students between the ages of 12 and 17, the instrument used was the questionnaire, called School Coexistence, by Claudia Caballero, adapted for application to students, which has 19 questions, as a result It was obtained that the most practiced norms of coexistence are the performance of tasks, punctuality, greeting with courtesy, respect for internal regulations, in terms of interpersonal relationships, solidarity and cooperation among the most practiced were highlighted, in addition, They found the lack of trust that causes insecurity and fear as a limitation; Regarding school conflicts between students, it was found that the appropriation of belongings of others is the most prevalent and lastly, the types of violence that are most practiced are insults with rude words and rude gestures. It was appreciated that third cycle and middle school students consider the practice of social values to be important.

Keywords: School coexistence; school conflicts; interpersonal relationships.